

# 上海市教育委员会文件

沪教委职〔2022〕30号

---

## 上海市教育委员会关于印发《推进上海职业学校 优化专业布局结构的指导意见》的通知

各高职高专学校，各区教育局，各有关委、局、控股（集团）公司：

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，深化产教融合、校企合作，增强职业教育适应性，推动上海职业教育高质量发展，特制定《推进上海职业学校优化专业布局结构的指导意见》，现印发给你们，请认真按照执行。

附件：推进上海职业学校优化专业布局结构的指导意见

上海市教育委员会

2022年7月16日

## 附件

# 推进上海职业学校优化专业布局结构的指导意见

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《上海市教育发展“十四五”规划》和《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》等文件精神，增强职业教育适应性，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，全面提升职业教育人才培养质量，更好服务上海经济社会发展，现就推进上海职业学校优化专业布局结构提出以下指导意见。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实全国职业教育大会要求，牢固树立新发展理念，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，建立紧密对接产业链、创新链的职业教育专业体系，推动职业学校专业设置与调整制度化、规范化和科学化，形成与上海新型产业体系相匹配的现代职业教育专业体系，服务上海提升城市能级和核心竞争力，为上海建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市提供高素质技术技能人才。

### 二、基本原则

1. 坚持服务需求。围绕上海强化“四大功能”、深化“五个中心”、发展“五型经济”要求，服务长三角一体化发展、“一带一路”倡议

等国家任务，聚焦集成电路、生物医药、人工智能三大先导产业，电子信息、生命健康、汽车、高端装备、先进材料、时尚消费品六大重点产业集群以及现代服务业、紧缺民生行业需求，优化专业布局结构。

2. 坚持整体统筹。统筹推进中等职业教育、高等职业教育的专业布局，实现专业门类按需布局、同类专业错位分布，培养面向差异化、专业内涵特色化，中职、高职、职业本科、应用本科层次递进、衔接贯通的专业体系。

3. 坚持产教融合。以深化产教融合、校企合作为优化专业布局结构的主线，构建专业布局调整与重点产业发展的联动机制，全面提高专业人才培养供给侧和产业人才需求侧匹配度。

4. 坚持学校主体。各职业学校是优化专业布局结构的实施主体，落实教育部、市教委关于专业设置的相关要求，结合上海产业发展、区域社会经济需求和学校办学实际，制定专业建设规划，建立专业动态调整机制，规范内部专业设置、优化和调整程序，定期审议专业建设规划落实情况。

5. 坚持科研引领。充分发挥专业研究机构的引领支撑作用，深化上海职业教育专业布局结构研究，整合技术技能人才供需数据和信息，建立相关信息定期发布制度，为统筹全市职业学校专业布局、指导学校专业建设提供有力支持。

### **三、总体目标**

以增强职业教育适应上海新型产业体系需求为指引，紧密对接产业升级和技术变革趋势，优先发展一批、加快建设一批、改造升

级一批、撤并淘汰一批专业点，形成与高质量发展相适应的专业布局；以《职业教育专业目录（2021年）》为依据，通过专业设置备案、高水平专业（群）建设、专业监控预警等方式，完善专业动态调整机制，构建中高本一体化职业教育专业体系，加快专业内涵升级和数字化改造，优化专业人才培养方案。“十四五”期间，打造与新型产业体系相匹配的专业布局新形态，构建与经济社会联动发展的动态调整新机制，形成职业教育与现代产业融合发展的新格局。

#### **四、重点任务**

1. 优化专业布局。对接上海新型产业体系，优化专业布局结构，建设一批区域有需求、行业有地位、国内有影响的品牌专业。优先支持发展三大先导产业、六大重点产业等战略性新兴产业需要的一批专业，加快建设托育、护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业，改造升级财经商贸、土木建筑、生物化工、旅游、公共管理与服务等专业，撤并淘汰质量不高、供给过剩、重复率高、就业率低、就业岗位消失的专业。

2. 规范专业设置。严格落实教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》等要求，必须符合规定的专业设置条件与要求，遵循规定的专业设置程序。学校依托学术委员会或专业指导委员会，定期审议专业建设规划，确定专业调整方案。学校需科学论证专业设置或方向调整必要性，规范制定人才培养方案，合理规划专业发展。依据相关专业教学标准和实训条件建设标准，开发或更新专业课程标准和教材，优化师资配备，建设实训资源，创新培养模式，改进

教学方式方法。引入行业企业优势资源，让行业企业参与专业设置和建设全过程，切实提高人才培养质量。

3. 升级专业结构。做精中职专业，做强专科高职专业，做实职业本科专业，做优贯通培养专业。提升中职专业建设质量，注重与高职、职业本科专业贯通衔接。强化专科高职专业布局，加快设置一批契合上海经济社会发展现实需求的高职专业和五年一贯制专业，持续推进若干高水平专业（群）进入国际一流、国内领先行列。高起点、高标准设置职业本科专业，探索专业硕士、专业博士教育，切实发挥引领作用。做优贯通专业点，以建设紧密型办学联合体的方式，优化中高、中本贯通专业点布局，稳步推进高本贯通，逐步淘汰人才培养质量不高、招生就业不佳的贯通专业点。

4. 完善标准体系。聚焦本市重点产业发展态势，组织开发一批与国家职业标准对接、与国际先进标准接轨、与企业实际需求相符、体现中高本纵向贯通和育训结合要求的专业教学标准和课程标准，鼓励参与制订职业教育国际标准。逐步建立覆盖所有专业的核心课程标准、技能教学标准、岗位实习标准和实训条件建设标准等。

5. 加强数据分析。建立健全产教供需信息联动机制，为职业教育专业布局提供数据分析和信息支撑，促进产教融合信息流通。整合质量年报、人才培养状态数据采集平台、新专业设置、招生就业平台等数据，分析上海职业教育技术技能人才供给情况，及时与产业发展人才需求进行匹配分析。运用现代信息技术，实现供需信息检索和推送，促进校企深度合作。

6. 健全调整机制。组织政研行企等多方力量，定期对新设置专

业、高水平专业（群）、贯通培养专业等建设情况进行分类指导。实施专业办学质量评价制度，委托第三方每年确定若干个专业类别开展评价，评价结果向社会公布。基于对招生计划完成率、报到率、就业率、生均经费投入、办学情况评价结果、重复率等数据分析，建立专业设置预警机制。对评估不达标、就业连续不达标、存在违规办学行为的专业，加强跟踪检查与督促限期整改，并根据整改情况及时调整或暂停专业招生。

## 五、保障措施

1. 加强党的领导。全面加强党的领导是做好职业学校优化专业布局结构的根本保证，要充分发挥学校党组织对职业学校专业布局结构调整的领导作用，定期研究专业结构适应性，健全专业设置预警、评议机制，推动落实专业建设规划和专业人才培养方案，监控专业培养质量。

2. 强化统筹协调。职业学校要将专业布局结构优化与学校整体发展规划、职业教育发展规划、重点改革任务等工作统筹考虑，协同推进。市教委将对积极开展优化专业结构、工作成效显著的学校，在招生计划、内涵经费投入、重点项目评选等方面给予相应支持。

3. 注重科学推进。充分发挥科学研究的支撑引领作用，加强对优化专业布局过程中面临重大问题的研究，及时解决实践中发现的问题，不断总结推广已取得的经验，提高专业布局结构调整的科学性和适应性。

---

抄送：各中等职业学校，各有关直属事业单位。

---

上海市教育委员会办公室

2022年7月20日印发

---